



Data di creazione: gennaio 2021		Istituto Istruzione Superiore C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI" Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"		Area: D
Data di revisione: giugno 2022				Modello: 46 Versione: 1

Modello di programmazione attività di educazione civica

Anno scolastico

Classe

Definizione dell'Unità di Apprendimento – Nome e numero dell'Uda o UD

a) Attività proposta (UDA/UD) n.

b) Dettagliare nome dell'attività o del nucleo tematico

c) Indicare il numero di ore che verrà dedicato all'uda/UD

d) Selezionare l'ambito tra quelli indicati nelle linee guida in cui si intende lavorare operare con l'Uda

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
 Sviluppo Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
 Cittadinanza Digitale

e) Dettagliare modalità operativa

f) Indicare le conoscenze che verranno sviluppate, utilizzate o approfondite

g) Indicare le abilità che verranno sviluppate o a cui si farà ricorso

h) Indicare le discipline che contribuiscono all'attività

--

i) Indicare il periodo e la eventuale suddivisione in sottoperiodi

- Trimestre
- Pentamestre
- Intero anno scolastico

j) Modalità di valutazione

Selezionare tra le modalità elencate quella o quelle che verranno utilizzate

- Debate
- Testo argomentativo scritto o presentato oralmente
- Discussione di caso
- Collaborazione nella discussione interattiva
- Realizzazione di un prodotto multimediale
- Compito di realtà
- Osservazione in classe e/o in gruppo
- Altro (specificare) _____

Criteri di valutazione e livelli

Criterio	Descrittori		
	Livello base 6	Livello intermedio 7-8	Livello avanzato 9-10
Argomentazione	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza argomentazioni mutuata da altri	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza argomentazioni mutuata da altri ma le articola in modo personale	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza argomentazioni personali
Soluzione del problema posto	Risolve i problemi posti con la guida di compagni o dell'insegnante	Risolve i problemi posti in autonomia e individua soluzioni semplici ma chiare all'interlocutore	Risolve i problemi posti in autonomia e individua soluzioni personali
Assunzione di responsabilità nei confronti del compito	Consegna sempre le attività per il lavoro di gruppo	Consegna sempre le attività e contribuisce in modo personale al lavoro di gruppo	Assume frequentemente il compito di gestione del lavoro di gruppo sollecitando in modo assertivo il team al lavoro.
Partecipazione al dibattito	Contribuisce al	Contribuisce al	Contribuisce sempre

	dibattito su sollecitazione	dibattito in modo pertinente	al dibattito in modo pertinente ed integrando con proposte concettuali che fanno evolvere la discussione
--	-----------------------------	------------------------------	--