



Data di creazione: gennaio 2021		Istituto Istruzione Superiore C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI" Istituto Pro Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"		Area: D
Data di revisione:				Modello: 46
				Versione: 1

Modello di programmazione attività di educazione civica

Anno scolastico

Classe

Definizione dell'Unità di Apprendimento – Nome e numero dell'UdA

a) Attività proposta n.

b) Dettagliare nome dell'attività

c) Indicare il numero di ore che verrà dedicato all'uda

d) Selezionare l'ambito tra quelli indicati nelle linee guida in cui si intende lavorare operare con l'UdA

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- Sviluppo Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- Cittadinanza Digitale

e) Dettagliare modalità operativa, conoscenze e abilità

f) Indicare le discipline che contribuiscono all'attività

g) Indicare il periodo e la eventuale suddivisione in sottoperiodi

h) Modalità di valutazione

Selezionare tra le modalità elencate quella o quelle che verranno utilizzate

- Debate
- Testo argomentativo scritto o presentato oralmente
- Discussione di caso
- Collaborazione nella discussione interattiva
- Altro (specificare) _____

i) Criteri di valutazione e livelli

Criterio	Descrittori		
	Livello base 6	Livello intermedio 7-8	Livello avanzato 9-10
Argomentazione	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza argomentazioni mutuare da altri	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza argomentazioni mutuare da altri ma le articola in modo personale	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza argomentazioni personali
Soluzione del problema posto	Risolve i problemi posti con la guida di compagni o dell'insegnante	Risolve i problemi posti in autonomia e individua soluzioni semplici ma chiare all'interlocutore	Risolve i problemi posti in autonomia e individua soluzioni personali
Assunzione di responsabilità nei confronti del compito	Consegna sempre le attività per il lavoro di gruppo	Consegna sempre le attività e contribuisce in modo personale al lavoro di gruppo	Assume frequentemente il compito di gestione del lavoro di gruppo sollecitando in modo assertivo il team al lavoro.
Partecipazione al dibattito	Contribuisce al dibattito su sollecitazione	Contribuisce al dibattito in modo pertinente	Contribuisce sempre al dibattito in modo pertinente ed integrando con proposte concettuali che fanno evolvere la discussione