

Decreto Pubblicazione graduatoria

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 - linea di investimento 3.2 – Scuola 4.0 Azione 2 "Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro"

| Codice Avviso/Decreto | Codice Progetto | Titolo Progetto |
|-----------------------|---------------------------|---|
| M4C1I3.2-2022-962 | M4C1I3.2-2022-962-P-16747 | Visible Thinking & Learning - Inventare e condividere |

Codice CUP: F14D22003270006

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle

Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.

La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma)

- procedure”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 – “Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, recante “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione il 27 febbraio 2023 a protocollo interno n. 1773 di medesima data, cui è stato attribuito il codice progetto M4C1I3.2-2022-962-P-16747;
- VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO l’accordo di concessione prot. n. 49765 del 18 marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO che gli affidamenti di fornitura e di servizi deve essere completata entro il 30 giugno 2023;
- CONSIDERATO che il progetto dovrà terminare il 31 dicembre 2024 e che, entro tale data, i correlati impegni di spesa devono essere indicati nell’apposita piattaforma Futura;
- VISTO l’avviso di questa istituzione assunta a protocollo al n. 2928 del 7 aprile 2023;
- VISTO i verbali assunti a protocollo n. 3261 del 21 aprile 2023 e n. prot.n. 3264 del 21 aprile 2023 redatto dalla commissione nominata con proprio atto assunto a protocollo al n. 3206 del 20 aprile;

dispone

- a) la pubblicazione della graduatoria di merito delle candidature pervenute, ammesse a gara, valutate e infra riportate;
- b) la comunicazione ai soggetti individuati per l’incarico.



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.
 La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.
 (luogo)..... (data)..... (firma)

| | Ballardini Giovanni | Biondo Giuseppe | Borgazzi Ramona | Cerutti Morena | Cestari Elisa | Iracà Camen | Lagostina Elisa | Poletti Silvia | Molinari Pasquale | Tornimbeni Ombretta | Schiavone Elisa |
|--|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Titoli professionali | | | | | | | | | | | |
| Anzianità di servizio nella funzione docente (si considera anche il pre-ruolo) oppure | 20 | 4 | 9 | 8 | 7 | 6 | 2 | 10 | 6 | 10 | 6 |
| Anzianità di servizio nella funzione Ufficio tecnico e/o di docente o ITP di laboratorio area informatica (si considera anche il pre-ruolo) | | | | | | | | | | | |
| Formazione certificata con attestati da cui si evincano precisi percorsi sulle tematiche oggetto del presente avviso | | 2 | | 10 | | | | | | | |
| Master sulle tematiche oggetto del presente avviso | | | | | | 2 | | | | | |
| Formazioni seguite nella progettazione didattica per l'inclusione con ricorso alla tecnologia | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Esperienze specifiche | | | | | | | | | | | |
| Progettazione di percorsi didattici nell'ambito di azioni nazionali o europee (PON FSE) | | | | | | | | | | | |
| Funzione di progettista in Azioni PON FESR precedenti (e.g. PON Digital-board, STEM, Reti e cablaggi sicuri per la scuola, Laboratori innovativi ecc.) | | | | | | | | | | | |
| Autoformazione da cui si evincano precisi percorsi sulle tematiche oggetto del presente avviso | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | | 2 |
| Pubblicazioni sulle tematiche oggetto del presente avviso | | | | | | | | | | | |
| Pregresse esperienze di gestione di progetti di formazione rivolta a personale scolastico | | | | | | | | | | | |
| Attività come componente del team di animatori digitali o come animatore digitale | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| Totale | 20 | 8 | 11 | 24 | 9 | 12 | 2 | 14 | 8 | 12 | 10 |

La graduatoria pertanto è così rappresentata:

| candidato | punteggio |
|---------------------|-----------|
| Cerutti Morena | 24 |
| Ballardini Giovanni | 20 |
| Poletti Silvia | 14 |
| Iracà Camen | 12 |
| Tornimbeni Ombretta | 12 |
| Borgazzi Ramona | 11 |
| Schiavone Elisa | 10 |
| Cestari Elisa | 9 |
| Biondo Giuseppe | 8 |
| Molinari Pasquale | 8 |
| Lagostina Elisa | 2 |

Si rammenta che sono stati messi a disposizione solo 8 posti che, pertanto, verranno assegnati nel rispetto della graduatoria sopra riportata.

Avverso la presente graduatoria è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.

La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma)

esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Decorso cinque giorni dalla pubblicazione della presente graduatoria senza ricorsi o reclami, essa assume valore definitivo.

Pubblicazione graduatoria

La presente graduatoria viene pubblicata all'Albo online della Scuola sul sito web della scuola www.dallachiesapinelli.edu.it.

Titolare Trattamento dei Dati

Il titolare del trattamento dati è il Dirigente scolastico. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento per quanto disposto dalla legge (Regolamento Europeo n. 679/2016 e D. Lgs 101 del 2018)

Responsabile Unico del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Rosa Angela Bolognini

La Dirigente Scolastica
Rosa Angela Bolognini
(firmato digitalmente)



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.

La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma)