

Data di creazione: settembre 2016	 <p>Istituto Istruzione Superiore  <b>C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli</b>  Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-  Marketing “ALTIERO SPINELLI” Istituto  Profess.le Industria-Artigianato-Servizi “CARLO ALBERTO DALLA  CHIESA”</p> 	Area: D
Data di revisione:		Modello: 2 Pag. <b>1</b> di <b>7</b>
  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Strutturale e per la Ricerca Scientifica  Dipartimento per la Programmazione  Strutturale e per la Ricerca Scientifica  Dipartimento per la Programmazione  Strutturale e per la Ricerca Scientifica</p>  <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO D'ISE-1530</p>		Versione: 1

## Scheda di programmazione Attività educative e didattiche

**Anno Scolastico 2022/2023**

Indirizzo

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY TESSILE

**Consiglio di Classe** \_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_ **Sez.** \_\_\_\_\_ **A**

Data di approvazione: 14/10/2022

**PROFILO della CLASSE  
(tenere conto anche dei livelli di partenza)**

La classe, inizialmente composta da 10 studenti, è attualmente formata da 8 studenti frequentanti. Si rileva la presenza di 4 studenti BES di cui 3 con DSA ed una con BES3 (*certificata*); non vi sono, pertanto, insegnanti di sostegno.

Dal punto di vista disciplinare la classe non presenta alcun tipo di problema: le relazioni tra pari e con i docenti avviene in maniera corretta ed ordinata, oltre che proficua. Non sono quindi necessari interventi per il richiamo dell'ordine e dell'attenzione.

La quasi totalità della classe si impegna ma le lacune di base ostacolano l'aspetto orale/espositivo. L'ottimo clima in classe consente comunque uno sviluppo positivo delle competenze sociali, relazionali ed emotive.

**A. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

Comportamenti attesi	Strategie concordate
<p><b>A) IMPEGNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentare regolarmente rispettando gli orari</li> <li>• Portare il materiale necessario richiesto dall'insegnante</li> <li>• Essere puntuali nelle consegne e nelle scadenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contattare le famiglie</li> <li>• Controllare all'inizio di ogni lezione ed eventualmente annotare sul diario</li> </ul>
<p><b>B) PARTECIPAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non disturbare</li> <li>• Ascoltare</li> <li>• Riconoscere le proprie mancanze</li> <li>• Porre domande inerenti all'argomento trattato</li> <li>• Collaborare con compagni e docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare l'attenzione con domande in itinere</li> <li>• Prevenire favorendo momenti di discussione</li> <li>• Educare alla responsabilità</li> <li>• Gratificare gli atteggiamenti positivi</li> <li>• Favorire le attività cooperativistiche e potenziare le abilità sociali: ascolto e comprensione dell'altro, disponibilità al lavoro e all'apprendimento in gruppo, partecipazione costruttiva alle attività della classe e dell'Istituto</li> </ul>
<p><b>C) METODO DI STUDIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare un manuale scolastico</li> <li>• Organizzare in modo proficuo il proprio lavoro.</li> <li>• Saper condividere con compagni/e e con docenti traguardi formativi, ipotesi e percorsi progettuali, criteri di valutazione</li> <li>• Saper individuare, interpretare ed elaborare informazioni, e tradurle in conoscenza e in pensiero</li> <li>• Saper auto-valutare i propri processi e i propri risultati in base al criterio di miglioramento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare la struttura del testo (indice, parti, capitoli, ecc.)</li> <li>• Controllare sempre i compiti assegnati</li> <li>• Abituare a usare strategie di ricerca e di indagine, utilizzando fonti tradizionali e on line e avvalendosi della collaborazione dei/delle docenti, dei/delle compagni/e, di esperti</li> <li>• Curare la comunicazione per rappresentare efficacemente e documentare le proprie elaborazioni e quelle di gruppo, utilizzando anche tecnologie informatiche</li> <li>• Rendere trasparente la valutazione delle</li> </ul>

	prove sostenute
--	-----------------

**B. COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

Agli allievi saranno comunicati con ragionevole anticipo (almeno 5 gg) i giorni delle verifiche sommative scritte con annotazione nell'agenda del registro elettronico; i risultati delle verifiche scritte e orali saranno comunicati agli studenti secondo i tempi previsti dal regolamento d'istituto (8gg lavorativi).

**C. FATTORI CHE CONCORRONO, CON IL PROFITTO, ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**

- **PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA' DIDATTICA**
- **IMPEGNO**
- **PROFITTO**
- **PROGRESSO**

#### D. CRITERI DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

VOTO	OBIETTIVI		
	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZE
1	Prova non svolta	Prova non svolta	
2	Nessuna	Non è in grado di eseguire neppure compiti semplici o formulare spiegazioni. La mancanza di conoscenze e competenze non consente che emergano capacità logico-elaborative e critiche.	Nulle o scarse competenze raggiunte
3	Gravemente lacunosa e con errori	Commette gravi e numerosi errori che pregiudicano la comprensione. Non sa utilizzare gli strumenti operativi a sua disposizione.	Insufficienti competenze raggiunte
4	Frammentaria e lacunosa	Commette gravi errori che pregiudicano buona parte della comprensione. Utilizza gli strumenti operativi in modo scorretto.	
5	Superficiale ed imprecisa	Commette errori che tuttavia non pregiudicano la comprensione globale. Utilizza gli strumenti operativi in modo parziale e inesatto.	Competenze parzialmente raggiunte
6	Conosce gli aspetti principali degli argomenti	Comprende solo i concetti e le linee fondamentali. Sa impiegare parzialmente conoscenze e competenze in situazioni problematiche e operative.	Sufficienti competenze raggiunte
7	Completa con qualche imprecisione	Comprende i concetti anche nell'aspetto più complesso pur commettendo qualche errore. Sa risolvere situazioni problematiche ed evidenzia discrete capacità logiche e rielaborative.	Buone competenze raggiunte
8	Completa	Comprende gli argomenti più complessi pur commettendo qualche imprecisione. Sa risolvere situazioni problematiche ed evidenzia buone capacità logiche e rielaborative	
9	Completa con qualche approfondimento	Comprende gli argomenti in modo completo. Ha un'ottima padronanza degli strumenti operativi.	Ottime competenze raggiunte
10	Completa e ben approfondita	Comprende gli argomenti anche nei loro aspetti più complessi approfondendoli. Ha un'ottima padronanza degli strumenti operativi e sa operare scelte e valutazioni in piena autonomia.	

## **E. DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI E GIORNALIERE E DETERMINAZIONE DEL CARICO DI LAVORO DOMESTICO**

**Prove sommative settimanali: 8**

**Prove sommative giornaliere: 2**

### **Carico di lavoro domestico settimanale**

<b>Disciplina</b>	<b>Carico previsto per la singola disciplina</b>
Italiano	2
Storia	1
Matematica	1
Inglese	2
Scienze motorie e sportive	0,5
Tecniche di distribuzione e marketing	1
Progettazione e produzione	1
Storia delle arti applicate	1
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2
Tecnologie applicate ai materiali e processi produttivi	2

## **F. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento alle schede di programmazione didattica disciplinare.

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

(fare una crocetta sulle voci prescelte)

### **Tempi**

- Alla fine di ogni percorso di lavoro
- Alla fine del 1° periodo didattico
- Su richiesta degli studenti

### **Modalità**

Si fa riferimento alle schede di programmazione delle singole discipline.

## **G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE**

Il Consiglio di Classe propone per gli studenti le seguenti attività:

- uscite didattiche:
  - Pinacoteca di Brera;
  - Palazzo Morando “un viaggio a tappe per raccontare l’emancipazione femminile dal busto alla salopette” - trasformazioni della moda del ‘900;
  - Armani Silos.
- partecipazione al CINESCUOLA (costo biglietto 3 euro):
  - QUO VADIS AIDA? per giorno della memoria - 26 gennaio 2023;
  - ARIAFERMA 23 febbraio 2022;
- corso apnea antistress (2 ore);
- ADMO: incontro con medico ASL, donatore e ricevente (2 ore);
- BLS: corso sull’uso del defibrillatore (sabato 19 novembre);
- gruppo sportivo studentesco;
- soft-skills.

Per quanto riguarda l’Educazione Civica, si accettano le proposte di:

- PERCORSO DIDATTICO: Io e il mondo intorno a me, diritti sociali, benessere, lavoro, ambiente:
  - Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
  - Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- intervento di sensibilizzazione e formazione sui temi della violenza di genere da parte della rete antiviolenza VCO CISS Cusio;
- incontri con l’associazione Libera VCO sul tema delle ecomafie;
- progetto “La corsa contro la fame” a cui la scuola è stata iscritta.

Il CdC si impegna ad affrontare e discutere i temi sopra esposti per un totale di 33 ore suddivise in tutte le discipline, nella settimana 14-18 novembre. Il periodo per il secondo pentamestre sarà definito in seguito.

Il CdC è concorde nel prevedere la realizzazione di un prodotto finale al termine di ogni periodo didattico che sia la sintesi di quanto appreso nel corso delle lezioni.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

*Alberto Bollini (Coordinatore)*

*Vincenza Angelino*

*Emanuela Bevilacqua*

*Angela Ciardi*

*Anna Lucia Delle Vergini*

*Rachele Falcone*

*Orsola Lorenzi*

*Vanessa Poletti*

*Maria Luisa Tondi*

*Assunta Ventura*