

Data di creazione: aprile 2017	 Istituto Istruzione Superiore C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing “ALTIERO SPINELLI” Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi “CARLO ALBERTO DALLA CHIESA”		Area: D
Data di revisione: aprile 2019			Modello: 3_1 Pag. 1 di 15
Data Revisione: marzo 2022			Versione: 2

Esame di Stato a.s. 2022 - 2023

Documento del consiglio di Classe

Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale sezione A

15 maggio 2023

Omegna 10 maggio 2023

Il Dirigente Scolastico
Rosa Angela Bolognini

Sommario

1. Profilo dell'indirizzo _____	3
2. Profilo della classe	5
Presentazione della classe	5
Quadro sintetico formazione classe	5
Verifica Crediti secondo biennio	6
Consiglio di classe	6
Docenti dell'ultimo triennio	6
Percorso formativo della classe	7
Contenuti del percorso formativo della classe	8
3. Attività integrative	9
Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di <i>Educazione Civica</i> o di <i>Cittadinanza e Costituzione</i> realizzati in coerenza con il POFT	9
Modalità di insegnamento della disciplina non linguistica in lingua inglese (CLIL) – ove applicabile	Errorre. Il segnalibro non è definito.
4. Percorsi di acquisizione di competenze trasversali e di orientamento (allegati)	10
Premessa	10
Stage e laboratori effettuati dagli studenti nel triennio	10
5. Verifiche effettuate e strumenti di misurazione	13
Griglie di misurazione valutazione nel corso dell'anno	13
Simulazioni delle prove scritte	13
Simulazioni delle prove orali	14
6. Quadro orario settimanale del triennio	14
7. Documenti allegati	15
8. Documenti da allegare al momento dello scrutinio	15

1. Profilo dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (da Indicazioni Nazionali del 2010 primo biennio e 2012 triennio)
“L'indirizzo “Socio-sanitario” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere. Le innovazioni in atto richiedono che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. [...] Nel secondo biennio, l'utilizzo di saperi, metodi e strumenti specifici dell'asse scientifico-tecnologico consente al diplomato di rilevare e interpretare i bisogni del territorio e promuovere, nel quotidiano, stili di vita rispettosi della salute e delle norme igienico-sanitarie. Le discipline afferenti all'asse storico-sociale consentono di riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di persone, anche per azioni specifiche di supporto. Un ampio spazio è riservato, soprattutto nel quinto anno, allo sviluppo di competenze organizzative e gestionali, grazie ad un ampio utilizzo di stage, tirocini, alternanza scuola lavoro, al fine di consentire agli studenti un efficace orientamento per inserirsi nei successivi contesti di lavoro e di studio (ITS - Università).”

Da Regolamento Istruzione Professionale DM 92 del 2018

“Area istruzione generale

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti 2.1 e 2.2 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio.
- Utilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

[...]

Profilo: Il Diplomato di istruzione professionale dell’indirizzo “Servizi per la Sanità e l’Assistenza sociale” possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l’interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l’utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell’impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell’inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell’ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi per la Sanità e l’Assistenza sociale” consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell’Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali.
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita.
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.”

Per quanto riguarda la certificazione delle competenze sul diploma secondo il Curricolo d’Istituto saranno indicati i seguenti codici ATECO:

- Q87 Assistenza sociale residenziale e semiresidenziale
- Q88 Assistenza sociale non residenziale

3	25	1	25	17	5	10	4	5
4	17	-	17	16	8	8	1	-

Verifica Crediti secondo biennio

Il consiglio di classe ha verificato la presenza della documentazione con cui sono stati attribuiti i crediti scolastici nel due anni scolastici precedenti. I crediti dell'anno scolastico presente verranno attribuiti in corso dello scrutinio finale.

Studente n° registro	credito acquisito nel III anno	credito acquisito nel IV anno
1	10	9
2	10	12
3	8	9
4	10	11
5	10	11
6	8	11
7	10	11
8	8	9
9	9	9
10	10	11
11	8	10
12	8	10
13	9	12
14	8	10
15	8	9
16	8	11

Consiglio di classe

Titolo	Nome e Cognome	Disciplina
Prof.ssa	Ombretta Tornimbeni	Igiene e cultura medico sanitaria
Prof.ssa	Gabriella Manzini	Psicologia generale ed applicata
Prof.	Alberto Bollini	Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa del settore socio-sanitario
Prof.ssa	Federica Giordano	Lingua e Letteratura Italiana, Storia
Prof.ssa	Serena Gallo	Lingua Straniera Inglese
Prof.ssa	Damiana Guzzi	Metodologie operative
Prof.ssa	Orsola Lorenzi	Scienze motorie e sportive
Prof.ssa	Ada Albanese	2^ Lingua Comunitaria Francese
Prof.ssa	Piera De Santis	2^ Lingua Straniera Tedesco
Prof.	Davide Ricucci	Matematica
Prof.ssa	Vanessa Poletti	Religione
Prof.ssa	Paola Fornara	Sostegno
Prof.ssa	Monica Scaioli	Sostegno
Prof.ssa	Laura Re	Sostegno

Docenti dell'ultimo triennio

Disciplina	Docente III anno	Docente VI anno	Docente V anno
Lingua e letteratura italiana /Storia	Valente Cristina	Valente Cristina	Giordano Federica
Psicologia generale ed applicata	Piazza Cristrina	Manzini Gabriella	Manzini Gabriella
Igiene e cultura medico-sanitaria	Scaioli Monica	Tornimbeni Ombretta	Tornimbeni Ombretta

Lingua inglese	Gallo Serena	Lauri Luca Angelo	Gallo Serena
2^ lingua tedesca	De Santis Piera	De Santis Piera	De Santis Piera
2^ lingua francese	Modaffari Carmela	Vitaliti Alessandra	Albanese Ada
Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa del settore socio- sanitario	Caldarazzo Maria Enrica	Faggiano Gaetana Tacchini Filippo	Bollini Alberto
Metodologie operative	Guzzi Damiana	Guzzi Damiana	Guzzi Damiana
Scienze motorie e sportive	Lorenzi Orsola	Lorenzi Orsola	Lorenzi Orsola
Matematica	Ligotti Angelo	Ligotti Angelo	Ricucci Davide
Religione	Poletti Vanessa	Poletti Vanessa	Poletti Vanessa
Sostegno	Garosio Paola	Garosio Paola	Scaioli Monica
Sostegno	Cursio Arcangela	Cursio Arcangela	Re Laura
Sostegno	Faggiano Tania	Tisi Rocco	Fornara Paola
Sostegno	Buscemi Daniela		
Sostegno	Lissandrelli Ilaria		
Sostegno	Tisi Rocco		

Percorso formativo della classe

Ai sensi dell'art. 17, comma I, del d.lgs. n. 62 del 2017, si esplicitano di seguito i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo della classe nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti ed altre eventuali informazioni che il consiglio di classe ritiene utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Materia	Lezione frontale	Lezione interattiva	Apprendimento in gruppo o in coppia/Lavori di gruppo	Discussione	Analisi di casi	Problem solving	Scoperta guidata	Attività di laboratorio/palestra
Lingua e letteratura italiana	x	x	x	x	x		x	
Storia	x	x	x	x			x	
Igiene e cultura medico-sanitaria	x	x	x	x	x	x	x	
Psicologia generale ed applicata	x	x	x	x	x	x	x	
Matematica	x	x	x			x		
Seconda lingua straniera inglese	x	x	x	x				
Seconda lingua straniera francese	x		x	x	x			
Seconda lingua straniera tedesco	x	x	x	x			x	
Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa del settore socio-sanitario	x		x	x		x		
Scienza motorie e sportive		x	x		x	x	x	x

Metodologie operative	x	x	x	x	x	x	x	x
Religione	x			x	x	x	x	

Spazi didattici

- Aule
- Palestra
- Campo all’aperto
- Laboratori

Strumenti didattici

- Libri di testo
- Dispense o approfondimenti a cura dei docenti
- Materiale multimediale
- Articoli; testi; film; docu-film
- Piattaforma G-Suite: Classroom

Fattori che concorrono alla valutazione finale

- Profitto conseguito nelle singole discipline
- Progressi compiuti nel corso dell’anno
- Attitudine, competenze e capacità evidenziate
- Abilità trasversali dimostrate
- Competenze acquisite nelle attività previste dal P.T.O.F.
- Interesse, impegno e partecipazione al dialogo didattico ed educativo
- Assiduità della frequenza, rispetto degli impegni e delle scadenze
- Giudizio del tutor in merito agli stage aziendali
- Qualità del lavoro in classe e a casa
- Eventuali crediti formativi documentati

Contenuti del percorso formativo della classe

Il PECUP dell’indirizzo Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale prefigura l’acquisizione, a conclusione del percorso quinquennale, delle competenze necessarie ad organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale, in grado di coniugare gli aspetti tecnico-professionali con la cultura del Cittadino Europeo.

L’identità dell’indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l’immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

Le innovazioni in atto richiedono che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Prendersi cura di un soggetto debole presuppone assumersi delle responsabilità personali e sociali perché decidere dell’altrui significa aver sviluppato autonome capacità di giudizio e di problem solving. Queste abilità trasversali vengono sintetizzate nell’elenco sottostante.

Ogni studente, attraverso l’acquisizione di tali competenze, deve essere in grado di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro, mettendo in pratica i processi del “saper fare”, vale a dire:

- Essere consapevoli dell'importanza delle regole ed essere capaci di assumere comportamenti responsabili sia che si parli di vita privata che di vita scolastica o lavorativa.
- Sviluppare una adeguata capacità di ascolto, dialogo e confronto: migliorare i rapporti interpersonali e quindi la socializzazione tra i vari componenti della scuola.
- Capacità di collaborare e cooperare con gli altri, dimostrando capacità di autocontrollo, delle scadenze e della puntualità.
- Conoscere i punti di forza e debolezza della propria preparazione.
- Elaborare ed esprimere un progetto di vita.
- Effettuare scelte autonome e prendere decisioni ricercando le opportune informazioni.
- Consolidare e sviluppare le capacità logiche espressive nel senso di un corretto utilizzo della lingua; saper comunicare concetti e contenuti in modo strutturato e saper usare, dove occorre, il linguaggio specifico o la lingua straniera.
- Riflettere e saper mettere in relazione le conoscenze acquisite con quelle precedenti e con la propria esperienza personale, scolastica e lavorativa.

3. Attività integrative

Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di *Educazione Civica* o di *Cittadinanza e Costituzione* realizzati in coerenza con il POFT

Le competenze di cittadinanza e costituzione consentono agli studenti di acquisire quei comportamenti che permettono una convivenza civile e democratica all'interno di ogni comunità.

Tali competenze sono trasversali a tutte le discipline curriculari, per questo ogni docente, nell'ambito della propria materia, si impegna a svilupparle e a consolidarle insegnando l'importanza della tolleranza, della solidarietà, del pluralismo e il rispetto per quei valori etici e democratici che sono alla base di ogni società.

Ogni docente inoltre, promuovendo l'abitudine alla riflessione e al pensiero complesso, contribuisce alla formazione della persona e del cittadino attento e capace di dare il proprio contributo al miglioramento civile, economico, ambientale della società.

Poiché il senso civico attraversa e connette insegnamento e apprendimento, si costruiscono e si consolidano le competenze di cittadinanza e costituzione attraverso tutti i momenti educativi che interessano l'attività scolastica: il rispetto delle regole, la gestione responsabile di discussioni su problemi emersi tra compagni gli incarichi di rappresentanza all'interno della classe, l'incontro con testimoni ed esperti, la cultura della sicurezza nell'ambiente in cui si opera e sulla strada Ruolo fondamentale è anche quello dell'esperienza pratica acquisita in ambito extrascolastico quale la partecipazione a progetti extracurricolari, l'attività di volontariato, una corretta e leale competizione sportiva.

Attività	Periodo	Numero di ore
Uda interdisciplinare di ed. civica del primo trimestre sull'Impronta ecologica "Una comunità sostenibile: la nostra IMPRONTA lascia il segno "	Novembre 2022– Gennaio 2023	22 h
"Colletta alimentare" promossa dalla CARITAS	24/11/2022	1h
Uda interdisciplinare di ed. civica del secondo pentamestre su "Salute e benessere" (ref. Agenda 2030 – Goal 3)	Gennaio – Maggio 2023	15 h
Corsa Campestre interscolastica – fase locale	01/02/2023	4 h
Incontro/laboratorio con Associazione Libera VCO sulle Ecomafie e agromafie	07/02/2023	2h
Corsa Campestre fase provinciale	24/02/2023	6h
Progetto Sicura La Guida – corso di educazione stradale di SER.d VCO e Contorno Viola	27/03/2023	2h

4. Percorsi di acquisizione di competenze trasversali e di orientamento (allegati)

Premessa

Facendo riferimento a quanto previsto nella sezione specifica del POFT, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) costituiscono parte integrante della valutazione di uno studente relativamente alla ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, alla condotta e al credito scolastico. Gli obiettivi del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro sono stati:

- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;
- arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento della scuola con il mondo del lavoro e la società civile;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Per definire il percorso di PCTO è stato necessario avviare un processo di integrazione e co-progettazione dei contenuti mettendo in sinergia le attività svolte dall'istituto scolastico con quelle svolte dal soggetto ospitante, al fine di bilanciare le esperienze scolastiche con le esperienze lavorative. Il piano di lavoro di alternanza è di durata triennale ed è stato inserito nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Le attività sono state realizzate in numero variabile e in diversi contesti organizzativi:

- incontro con esperti
- visite aziendali
- ricerca sul campo
- simulazione/formazione
- stages PCTO

Al termine di ogni annualità è stata rilasciata una scheda di valutazione che ha contribuito alla definizione della certificazione di competenze dello studente.

Per consentire di sviluppare ulteriori competenze, agli studenti sono state proposte attività pomeridiane o in orario extrascolastico, extracurricolari a cui è stato possibile aderire su base volontaria.

Stage e laboratori effettuati dagli studenti nel triennio

Nel corso del triennio 2020/21, 2021/22 e 2022/23 gli studenti e le studentesse hanno partecipato sia ad attività interne organizzate dalla scuola (esperienze, conferenze, corsi, orientamento in uscita) che agli stage formativi in azienda assolvendo il monte ore previsto per il PCTO. Nelle tabelle seguenti il prospetto generale del triennio per la classe 5 SSAS sez.A. Per quanto riguarda le esperienze personali e il relativo numero di ore si rimanda alla consultazione dei dossier personali.

3° Anno – a.s. 2020-2021

Stage formativi svolti azienda (PCTO)

Studente n° registro	azienda	periodo	numero di ore
1	Parrocchia San Ambrogio	14/06/2021-02/07/2021	70

2	I.C. De Amicis	14/06/2021-02/07/2021	70
3	Oratorio San Pietro Gravelona Toce	14/06/2021-02/07/2021	70
4	I.C. De Amicis	14/06/2021-02/07/2021	70
5	I.C. De Amicis	14/06/2021-02/07/2021	70
6	I.C. De Amicis	14/06/2021-02/07/2021	70
7	Oratorio San Vittore Intra	14/06/2021-02/07/2021	70
8	Parrocchia San Ambrogio	14/06/2021-02/07/2021	70
9	I.C. De Amicis	14/06/2021-02/07/2021	70
10	Scuola dell'infanzia di fondotoce	14/06/2021-02/07/2021	70
11	I.C. San Giulio	14/06/2021-02/07/2021	70
12	Area Libera Camp Inverio	14/06/2021-02/07/2021	70
13	Oratorio San Pietro Gravelona Toce	14/06/2021-02/07/2021	70
14	Parrocchia San Ambrogio	14/06/2021-02/07/2021	70
15	Parrocchia San Ambrogio	14/06/2021-02/07/2021	70
16	I.C. De Amicis	14/06/2021-02/07/2021	70

Attività formativa svolta in orario curricolare durante l'anno scolastico 2020-21

Studente	Attività	numero di ore
1	formazione specifica pcto	10
2	formazione specifica pcto	10
3	formazione specifica pcto	10
4	formazione specifica pcto	10
5	formazione specifica pcto	10
6	formazione specifica pcto	10
7	formazione specifica pcto	10
8	formazione specifica pcto	10
9	formazione specifica pcto	10
10	formazione specifica pcto	10
11	formazione specifica pcto	10
12	formazione specifica pcto	10
13	formazione specifica pcto	10
14	formazione specifica pcto	10
15	formazione specifica pcto	10
16	formazione specifica pcto	10

4° Anno – a.s. 2021-2022

Stage formativi svolti azienda (PCTO)

Studente	azienda	periodo	numero di ore
1	Rsa Muller Verbania	23/05/2022-10/06/2022	70
2	Villa Serena Orta	23/05/2022-10/06/2022	70
3	GSH Sempione	19/05/2022-31/03/2023	76
4	Villa Serena Orta	23/05/2022-23/06/2022	70
5	Villa Serena Orta	23/05/2022-10/06/2022	65
6	Villa Serena Orta	23/05/2022-10/06/2022	70
7	Fondazione Sacra Famiglia	23/05/2022-10/06/2022	70
8	Rsa Muller Verbania	23/05/2022-10/06/2022	65
9	Fondazione Sacra Famiglia	23/05/2022-10/06/2022	70
10	Rsa Lagostina Omegna	23/05/2022-10/06/2022	45
11	Rsa Lagostina Omegna	23/05/2022-10/06/2022	70
12	Rsa Lagostina Omegna	23/05/2022-10/06/2022	70
13	Rsa Muller Verbania	23/05/2022-10/06/2022	65
14	Rsa Lagostina Omegna	23/05/2022-10/06/2022	70

15	Rsa Lagostina Omegna	23/05/2022-10/06/2022	65
16	Rsa Lagostina Omegna	23/05/2022-10/06/2022	70

Attività formative svolte in orario extracurricolare e curricolare durante l'anno scolastico 2021-22

Studente	Attività	numero di ore
1	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
2	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
3	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
4	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
5	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
6	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
7	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
8	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
9	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
10	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
11	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
12	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
13	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
14	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
15	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25
16	formazione specifica pcto e carico di lavoro domestico	25

5° Anno – a.s. 2022-2023

Stage formativi svolti in orario curricolare

Esperienze /conferenze e corsi/PCTO	Periodo	Numero di ore
Intervento come Peer educator organizzato dall'Associazione "Contorno Viola" sulla prevenzione 2^ relativa al tumore alla cervice da <i>Papilloma virus</i> presso il Liceo Gobetti	19/10/2022	1h
Incontro Associazione Donatori Midollo Osseo (ADMO) sulla sensibilizzazione alla donazione del midollo	07/11/2022	1h
Progetto Calzini Spaiati (Inclusione)	03/02/2023	2h
Corso di Primo Soccorso – Incontri con la Croce Rossa Italiana (CRI)	febbraio-maggio 2023	8h
Salone dell'orientamento in uscita	06/02/2023	2h
Attività di sensibilizzazione nella "Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo"	07/02/2023	1h
Olimpiadi delle neuroscienze – fase locale	10/02/23	1 h
Intervento Prof.ssa Valeri Alessandra, specialista e interprete LIS (lingua dei segni)	16/02/2023	1h
Progetto Apnea-antistress	13/03/2023	2h
Cinescuola: visione del film "Aria Ferma" di Leonardo Di Costanzo sulla condizione carceraria in Italia	23/02/2023	2h
Teatro in lingua francese: "il malato immaginario" di Molière	31/3/2023	2h 30min
Uscita PCTO presso il Museo di Anatomia Umana Luigi Rolando, Università di Torino e presso il Museo di Antropologia Criminale Cesare Lombroso	07/03/2023	2h
Orientamento in uscita (collegamento online professione sanitarie)	09/03/2023	1 h
Intervento Dott.ssa Zeppetelli Ermelinda, Psichiatra Centro Salute Mentale VCO, sui servizi rivolti alle persone con disagio psichico	29/03/2023	1h

Auditorium con cellulare. Progetto di ricerca IRES "l'attività informativa di Edisu nelle scuole secondarie di II grado in Piemonte"	17/04/23	1h
Incontro informativo sul Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università del Piemonte Orientale	18/04/2023	1h
Partecipazione alla cerimonia di Premiazione del Premio letterario "Della Resistenza" – Città di Omegna	21/04/2023	1h 30min
Intervento Prof.ssa Melloni Arianna pet therapist (intervento con il cane Irish Wolfhound Iole)	21/04/2023	1h
Incontro informativo sullo sportello dedicato ai servizi al lavoro di We4Job (orientamento in uscita)	11/05/2023	1h

Stage formativi svolti in orario extra-curricolare.

Esperienze /conferenze e corsi/PCTO	Periodo	Numero di ore
Convegno sulle terapie non farmacologiche per le persone con demenza, presso il Forum Omegna, in occasione della "XXIX Giornata Mondiale dell'Alzheimer"	21/09/2022	3h
Scuole cardioprotette: corso di rianimazione cardiopolmonare di base e formazione all'uso del defibrillatore semiautomatico - Amici Del Cuore VCO Onlus	19/11/2023	4h
Progetto "Fantastica Memoria", presso il Museo Gianni Rodari (Corso per stimolare la creatività e la felicità in persone con demenza e nei loro caregiver)	gennaio-maggio 2023	10h
Olimpiadi delle neuroscienze - fase regionale a Torino presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Torino	18/03/2023	4h
Progetto Apnea-antistress presso il Centro Sportivo e Lido di Omegna	29/03/2023 05/04/2023 19/04/2023	6h

5. Verifiche effettuate e strumenti di misurazione

Tipologia di rilevazioni dell'apprendimento:

	Ita.	Sto.	Ing.	Fra.	Ted.	Mat.	Psi.	Igi.	D.E.T.A.	Sci. Mot.	Met. Op.	Rel.
Interrogazioni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Produzione di testi	x		x	x	x		x	x			x	
Prove pratiche	x	x					x			x	x	
Prove strutturate			x	x		x		x	x		x	
Prove semi-strutturate			x			x	x	x	x		x	
Risoluzione di problemi/esercizi						x		x				
Attività di ricerca	x	x	x	x			x	x			x	
Attività di tipo laboratoriale									x		x	
Analisi di casi	x					x	x	x	x		x	
Analisi/comprendione di testi	x		x	x	x		x	x				x

Griglie di misurazione valutazione nel corso dell'anno

Per le valutazioni nel corso dell'anno sono state utilizzate le griglie inserite nel POFT.

Simulazioni delle prove scritte

Per le tipologie e gli argomenti e le relative griglie di valutazione si rimanda agli allegati.

Simulazione di Istituto della Prima Prova (Lingua e letteratura italiana):

- 17 marzo 2023 (6 ore)
- 17 maggio 2023 (6 ore)

Nel complesso la classe ha raggiunto le competenze richieste: l'organizzazione del testo è risultata per la maggior parte degli studenti coerente e coesa. La padronanza lessicale e la correttezza grammaticale corrette, come le conoscenze e i riferimenti culturali. L'espressione di giudizi critici e delle valutazioni personali è risultata soddisfacente.

Simulazione di Istituto della Seconda Prova (multidisciplinare):

- 21 marzo 2023 (6 ore)
- 18 maggio 2023 (6 ore)

Per quanto riguarda la prima simulazione della seconda prova d'esame la classe ha raggiunto nel complesso gli obiettivi di apprendimento di livello essenziale. Le principali difficoltà emerse si riferiscono alla nuova tipologia di prova con la quale si sono confrontati gli studenti ("Individuazione, predisposizione o descrizione delle fasi per la realizzazione di un servizio" TIPOLOGIA C", come da allegato).

Simulazioni delle prove orali

Simulazione di Istituto delle Prove orali:

- 29 maggio 2023 (7^a e 8^a ora)

La simulazione delle prove orali sarà effettuata su base volontaria (2 volontari tra gli studenti della classe).

6. Quadro orario settimanale del triennio

Disciplina	Classe III		Classe IV		Classe V	
	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	4	132
Storia	2	66	2	66	2	66
Lingua inglese	2	66	2	66	2	66
2 ^a Lingua francese	2	66	2	66	2	66
2 ^a Lingua tedesca	2	66	2	66	2	66
Matematica	3	99	3	99	3	99
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	2	66
Igiene e cultura medico sanitaria	5	165	5	165	5	165
Psicologia generale ed applicata	5	165	4	132	4	132
Metodologie operative	3	99	3	99	3	99
Diritto, Economia e	3	99	4	132	4	132

Tecnica Amministrativa del settore socio-sanitario						
Religione	1	33	1	33	1	33

7. Documenti allegati

- Elenco studenti
- Programmazione di classe
- Documentazione relativa all'alternanza scuola-lavoro - depositata presso la segreteria
- Documentazione completa delle simulazioni (prove con relative griglie)

8. Documenti da allegare al momento dello scrutinio

- Documenti di personalizzazione studenti a sviluppo atipico L. 104/1992
- Documenti di personalizzazione studenti DSA L. 170/2010
- Programma svolto per ciascuna disciplina
- Verbali

Elenco dei docenti che compongono il consiglio di classe

Docente	Disciplina	Firma
Tornimbeni Ombretta	Igiene e cultura medico sanitaria	
Manzini Gabriella	Psicologia generale ed applicata	
Bollini Alberto	Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa del settore socio-sanitario	
Giordano Federica	Lingua e Letteratura Italiana, Storia	
Gallo Serena	Lingua Straniera Inglese	
Guzzi Damiana	Metodologie operative	
Lorenzi Orsola	Scienze motorie e sportive	
Albanese Ada	2^ Lingua Comunitaria Francese	
De Santis Piera	2^ Lingua Straniera Tedesco	
Ricucci Davide	Matematica	
Poletti Vanessa	Religione	
Fornara Paola	Sostegno	
Scaioli Monica	Sostegno	
Re Laura	Sostegno	

Omegna, 10 maggio 2023