



Data di creazione: luglio 2020	 Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI" Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"	 DALLA CHIESA SPINELLI	Area: D
Data di revisione:			Modello: 46
			Versione: 1

Scheda Valutazione Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Studente

Indirizzo di studi

classe

Periodo di svolgimento del PCTO dal

al

Ente/Azienda

Tutor aziendale

		Competenza	descrittore	Valutazione*
C1	generale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Lo studente manifesta /esplicita riflessioni sul proprio operato, individuando le proprie attitudini e gestendo efficacemente il tempo e le informazioni ricevute	<input type="text"/>
C1	generale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Lo studente manifesta organizzazione delle sue attività e le correla con gli obiettivi di apprendimento	<input type="text"/>
C1	generale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Lo studente collabora con gli altri in maniera costruttiva	<input type="text"/>
C2	generale	Competenza in merito a imprenditorialità e spirito di iniziativa	Lo studente, nella realizzazione del compito assegnato, mantiene il ritmo dell'attività	<input type="text"/>
C2	generale	Competenza in merito a imprenditorialità e spirito di iniziativa	Lo studente esplicita gli obiettivi comuni o pubblici per i quali ha manifestato impegno fattivo con gli altri	<input type="text"/>
C3	generale	Competenza in materia di cittadinanza	Lo studente ha trasformato le idee in azioni, risolvendo problemi, sviluppando un pensiero critico e produttivo e prendendo l'iniziativa	<input type="text"/>
C3	generale	Competenza in materia di cittadinanza	Lo studente ha rispetto degli altri, delle regole, degli ambienti	<input type="text"/>
C4	generale	Consapevolezza ed espressione culturale	Lo studente ha espresso le sue esperienze ed emozioni con empatia	<input type="text"/>
C4	generale	Consapevolezza ed espressione culturale	Lo studente si è impegnato in processi creativi sia individualmente che collettivamente	<input type="text"/>
C5	indirizzo	Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti anche relativamente complessi sulla base di specifiche di massima riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni, valutando i pro e i contro delle diverse soluzioni.	Lo studente individua i bisogni della clientela e individua le soluzioni tecniche per rispondere a tali bisogni selezionando materiali necessari e richiesti, le strumentazioni e le attrezzature e gestendo i tempi di realizzazione secondo corrette documentazioni tecniche di accompagnamento e nel rispetto dei parametri di lavorazione	<input type="text"/>
C6	Indirizzo	Gestire le attività di realizzazione	Lo studente organizza l'intera	<input type="text"/>

		e di controllo di un bene/manufatto, applicando le indicazioni progettuali, verificando la conformità fra progetto e prodotto, utilizzando le opportune tecniche di lavorazione automatica sulla base del progetto, selezionando le materie prime e/o i materiali adatti alla realizzazione del prodotto.	realizzazione del prodotto dalla pianificazione dello stesso alla gestione delle materie prime, delle strumentazioni e dei tempi di realizzazione, alla promozione, presentazione e consegna del prodotto.	
--	--	---	--	--

*Livelli: *iniziale, di base, intermedio, avanzato*

Il tutor aziendale

Il tutor scolastico