

POTENZIAMENTO PROFESSIONALE

Finalità	Azioni	Destinatari	Referenti
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere lo sviluppo del design, dei materiali e delle tecnologie nell’arco di un secolo del settore del casalingo nel Cusio. – Promuovere l’autonomia e l’acquisizione di competenze trasversali. Fornire una preparazione più aderente al mondo del lavoro e sviluppare doti di flessibilità mentale. – Approfondire ed integrare i programmi scolastici. Fornire una linea privilegiata con potenziali datori di lavoro. – Conoscere la struttura organizzativa delle aziende. – Capacità di correlare gli aspetti teorici delle discipline con quelli più specifici dell’esperienza pratica; – Acquisire un’immagine reale del mondo del lavoro e, analizzare le peculiarità dei ruoli professionali e delle loro competenze; – Conoscere le figure professionali che operano nel settore socio sanitario – Favorire l'interazione degli studenti con i fruitori dei servizi – Sviluppare competenze di animazione sociale – Sviluppare competenze psico-pedagogiche – Sviluppare la conoscenza del settore socio sanitario – Sviluppare competenze psico pedagogiche – Promuovere l'interazione scuola-territorio – Motivare allo studio – Coinvolgere gli alunni nella gestione attività ludiche, promuovere lo sviluppo della creatività, promuovere l’integrazione dei ragazzi con disagi e/o handicap – Coinvolgere gli alunni in un’attività artistico-culturale – Promuovere l'attività di tutoraggio da parte degli studenti – Sviluppare competenze di 	<ul style="list-style-type: none"> – Visite a mostre permanenti, dei prodotti locali, ad aziende – Simulimpresa: Riprodurre all’interno della scuola il concreto modo di operare di un’azienda negli aspetti che riguardano la organizzazione, l’ambiente, le relazioni. – Stage in corso d’anno: uno stage settimanale per ciascuna classe del triennio. – Uno stage di due settimane per alcuni studenti di IV e V. – Stage estivi finanziati anche dal comune di Omegna. – Attività di stage presso strutture dei settori produttivi e dei servizi del territorio – “Impariamo a progettare e a mettere in pratica”: Lezioni frontali – Attività laboratoriali – Organizzazione manifestazioni a scuola e nel territorio – “Professionisti, strutture, servizi del territorio”: Lezioni frontali – Attività laboratoriali – “150 giochi di ieri per domani”: Partecipazione alla manifestazione 15° giochi di ieri per domani, preparando attività ludiche da proporre ai bambini in collaborazione con l’Istituto Comprensivo di Omegna – “Laboratorio teatrale”: attività di tutoraggio – attività laboratoriali – “Cooperativa scolastica”: Indagine di mercato – Creazione business plan – Formazione della cooperativa, dello statuto e della sua forma giuridica – promozione della cooperativa e dei servizi offerti – Attività nel territorio – “Made in Omegna –IpsiaModa”: Attività laboratoriale per gruppi 	<p>Tutte le classi a vario titolo</p>	<p>Larnè Selvini Bonini Scaioli Poletti Guzzi Piazza Moro Bevilacqua</p>

<p>animazione sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare la capacità di gestire un gruppo – Rispondere all'esigenza dell'interazione scuola-territorio – Cooperativa di studenti del corso socio sanitario frequentanti la classe quarta e quinta – promozione e gestione di servizi di tipo socio sanitario dedicati a diverse tipologie di utenza: bambini, anziani, disabili, utenti che manifestano particolari situazioni di bisogno o disagio – Acquisizione competenze nelle tecniche di settore finalizzate alla realizzazione di capi-campione su misura da presentare in occasione della sfilata di fine anno scolastico 			
<p>Obiettivi osservabili Cronoprogramma Risultati attesi Strumenti di monitoraggio</p>	<p>Inseriti nelle schede di programmazione</p>		