

## POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Finalità	Azioni	Destinatari	Referenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sostenere la motivazione allo studio della lingua straniera</li> <li>– ampliare le conoscenze del territorio e della cultura del paese straniero</li> <li>– potenziare le conoscenze e competenze linguistiche</li> <li>– acquisire elementi di metodologie e tecniche finalizzate alla trasmissione del proprio sapere</li> <li>– Sviluppo della capacità di comprendere un testo teatrale in lingua straniera.</li> <li>– Offrire agli alunni contatto diretto con parlanti nativi.</li> <li>– Conoscere, riprodurre l’intonazione, il ritmo e i fonemi delle lingue straniere imitando la pronuncia di un parlante nativo</li> <li>– Riconoscimento delle competenze raggiunte nella lingua straniera (inglese, francese, tedesco) sulla base del Quadro di riferimento del Consiglio d’Europa.</li> <li>– Acquisizione del lessico specifico e dei contenuti dell’argomento trattato nella disciplina non linguistica.</li> <li>– Favorire la continuità nella formazione linguistica inglese dalla scuola di primo grado alla secondaria superiore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scambio con una classe di altra nazione (Germania)</li> <li>– “Moi, prof. de français“</li> <li>– Peer to peer - Clil”: Realizzazione di un piccolo "manuale" di lingua francese destinato agli alunni della scuola primaria</li> <li>– Gestire le lezioni per gli alunni delle classi di scuola primaria</li> <li>– Visione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese e di uno in lingua francese</li> <li>– Attività didattiche con insegnanti madrelingua</li> <li>– Simulazione delle diverse prove di esame per il livello A2/B1 o superiore e svolgimento dell’esame presso l’Istituto o presso altri Istituti.</li> <li>– Lezioni in inglese sull’Unione Europea e sulle variabili che influenzano la domanda.</li> <li>– Lezioni in lingua inglese relative alla redazione del bilancio d’esercizio.</li> <li>– Campus linguistico estivo di una settimana da svolgersi utilizzando le strutture dell’Istituto</li> </ul>	Classi II, III, IV e V AFM, RIM e Socio Sanitario	Ubezio Rifuggio Ferrarini
Obiettivi osservabili Cronoprogramma Risultati attesi Strumenti di monitoraggio	Inseriti nelle schede di programmazione		